

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 143 ГОРОДА ПЕНЗЫ «ВИШЕНКА»

**Конспект организации совместной деятельности
в подготовительной к школе группе на тему:
«В гостях у сказки»
(по сказкам Александры Петровны Анисимовой)**

Подготовила:
воспитатель Сорокина
Наталья Евгеньевна

Пенза 2018

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством Александры Петровны Анисимовой.

Задачи:

- закрепить в памяти детей знакомые сказки А.П. Анисимовой, развивать умение узнавать их по фрагментам, предметам;
- развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками; формировать представления детей о хороших и плохих поступках;
- воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами.

Предварительная работа: чтение и анализ сказок А.П. Анисимовой.

Оборудование: Портрет А.П.Анисимовой в книжном уголке;
алая лента, зеркальце, бусы, сарафаны, золочёный лук, серебряные стрелы, шапка для Светозара;
ведёрко с водой, в котором плавают игрушки *месяц* и *звёздочка*;
липовый цвет, карточки со словами «Олимпиада», «Максим», «тридцать вёрст», «кудрявый», «чернобровый», «привередливая», «триста», «Липа», «ненаглядная»; макет сказочного леса.

Ход:

В группе дети находят стоящую на столе коллекцию глиняных фигурок. Дети вместе с воспитателем вспоминают, что они лепили похожие игрушки из глины, которая была привезена из села Поим Пензенской области.

Воспитатель просит детей вспомнить, имя какой известной сказочницы связано с селом Поим. Напоминает детям, что Александра Петровна Анисимова жила и работала на Пензенской земле. В разное время она жила в Каменке, в посёлке Башмаково, а в 1938-ом Александра Петровна Анисимова переехала в село Поим Белинского района. В 1952 году А.П.Анисимова уехала из Поима в Пензу. В Пензенской области она прожила почти 34 года. Поэтому мы можем назвать А.П.Анисимову нашей землячкой.

Рассматривают фото села Поим, фото дома-музея А.П.Анисимовой. Дети или воспитатель читают подписи к фотографиям.

Просмотр фото села Поим.

Воспитатель. Один из героев сказки А.П.Анисимовой «начал детские игрушки из глины лепить – всяких коней, гусей-лебедей, петушков да курочек. А потом и за куклы принялся». Как зовут персонажа и из какой он сказки? (*Игнат из сказки «Три Аннушки»*).

Воспитатель рассказывает, что в детстве Александра Петровна любила песни, припевки, сказки, а когда стала взрослой, то сама стала сочинять стихи, песни, потешки, прибаутки. Но особую известность принесли ей сказки. Сказки А.П. Анисимовой радостные, добрые, они учат видеть прекрасное.

Воспитатель. Название одной сказки мы вспомнили (*«Три Аннушки»*). Предлагаю вспомнить названия других сказок.

Игра «Вспомни название сказки».

1. «Заколдованная...(липа)» – перевод на румынский и сербо-хорватский.
2. «Птица ...(Радость)» – перевод на немецкий язык.
3. «Три...(Ивана)».
4. «Три... (Аннушки)».
5. «Две ...(сестры)».
6. «Две ...(горошины)».
7. «Царица ...(Ледяница)».
8. «Светлый месяц и ...(его невеста)».
9. «Счастливая ...(зыбка)».

Воспитатель. У Александры Петровны когда-то были очень красивые янтарные бусы, которые ей очень нравились. И сборник своих сказок она назвала «Бабушкины янтари». Показывает книгу сказок «Бабушкины янтари».

Воспитатель. В какой сказке говорится о янтарных бусах? (*«Две горошины»*).

(Рассматривание книг в книжном уголке, книги сказок «Бабушкины янтари» из библиотеки им. М.Ю. Лермонтова 1959 года издания).

Воспитатель. Предлагаю побывать в гостях у сказок А.П. Анисимовой.

(Звучит мелодия «В гостях у сказки»).

Сказка, сказка, прибаутка!
Рассказать её не шутка.
Чтобы сказка от начала,
Словно реченька журчала,
Чтоб в середке весь народ
От неё разинул рот,
Чтоб никто - ни стар, ни мал -
Под неё не задремал.

Попасть в сказку можно, но надо сказать волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три! Двери в сказку отвори».

(На столах лежат приготовленные атрибуты к разным сказкам, дети разбирают атрибуты).

1. («Две сестры»).

Алая лента, зеркальце, бусы, сарафаны, золочёный лук, серебряные стрелы, шапка для Светозара.

Воспитатель. У старика Светозара были две дочери, красотой равные, а обличем разные. Старшая дочь веселая, на речь приветливая, белая, румяная, очи голубые, косы золотые: как она появится, так словно рассветает. За то и имя дали ей ...

Дети. Светлана.

Воспитатель. А младшая дочь лицом темная, косы у неё черные, а глаза и того черней. И характером она тихая да молчаливая, всегда задумчивая. За то и имя ей было...

Дети. Смугляна.

Воспитатель. Кто помнит, что подарил Светозар своим дочерям? Что произошло с бусами Смугляны? Кто нашел бусы? Кому принадлежат лук и стрелы? *(Дети отвечают).*

Как, ребята, называется эта сказка? *(«Две сестры»).*

Воспитатель. Как заканчивается сказка?

Воспитатель. Чему учит сказка? *(Учат видеть прекрасное).*

«Так и идут вековой чередой одна за другой две сестрицы – тёмная ночь Смугляна и светлый день Светлана».

2. «Светлый месяц и его невеста».

(Звучит мелодия «В гостях у сказки»).

(На столе стоит ведёрко с водой, в котором плавают игрушки месяц и звездочка).

– Холст ты мой, холст,
Тонок не толст,
Мытый-толченный,
Белый-лощеный!
Куда мне холст дети,
Кого мне одети?
А была бы дочка,

– Месяц ты мой
ясный,
Свет ты мой
прекрасный,
Глянь-ка ты на слезы
Вдовушки
несчастной.

Плывет, плывет утица,
Вода под ней мутится,
Волны колыхаются,
На берег плескаются.
Ветры поднимаются,
Тучи собираются
Со громами сильными

Сшила бы одежду –	Взяли мою	Со дождями, с ливнями.
Белую рубашку	звездочку,	Пролет дождик с небушка,
С красной опояской,	Ясную, прекрасную.	Земля родит хлебушка.
С синей оторочкой,	Сиротой оставили	
С тонкою прострочкой.	Меня	
	разнесчастную...	

Воспитатель. Из какой сказки эта песня?

Дети. «Светлый месяц и его невеста».

Воспитатель. Назовите героев этой сказки.

Воспитатель. Почему в этой сказке так много песен? *(Подготовленные дети читают «Холст ты мой, холст», «Месяц ты мой ясный»).*

Когда люди поют песни? *(Когда радость или горе).*

Песни в этой сказке радостные или грустные? Почему?

Какие эпизоды из этой сказки больше всего запомнились? *(Дети отвечают).*

Воспитатель. Чему учит сказка?

(Никогда не бери то, что тебе не принадлежит).

(Надо всегда с пониманием относиться к людям).

3. «Заколдованная липа». *(Звучит мелодия «В гостях у сказки»).*

Липовый цвет, карточки со словами «Олимпиада», «Максим», «тридцать вёрст», «кудрявый», «чернобровый», «гордая», «привередливая», «триста», «Липа», «ненаглядная».

Воспитатель. Угадали сказку?

Дети. «Заколдованная липа».

Воспитатель. Назовите героев сказки.

(Вопросы может задавать воспитатель или дети, используя слова, написанные на карточках).

- Сколько вёрст нужно было пройти Максиму, чтобы найти Липу? *(Тридцать).*
- Сколько лет стояла липа без цветения? *(Триста).*
- Кудрявый, чернобровый. Это о ком? *(Максим).*
- Как сказочница называет Олимпиаду? *(Гордая, привередливая).*
- Кого Максим назвал своей невестой? *(Липу).*
- Как Максим называл свою невесту? *(Ненаглядная).*
- Почему липовый цвет?

Воспитатель. В сказке «Заколдованная липа» Максим своей любовью расколдовывает девушку, которую заколдовал злой и богатый старик-волшебник за отказ стать его женой. Любовь Максима вернула ее к жизни. «Эта сказка про те давние годы, когда женщина не видела свободы».

Воспитатель. Чему может научить нас эта сказка?

(С привередами никто не дружит).

(Нужно быть внимательным и наблюдательным).

4. Кроссворд «В гостях у сказок А.П.Анисимовой». Правильно ответив на вопросы, в выделенном столбце вы прочтёте название любимого города *(Возможна помощь гостей).*

Проснулась внучка, спрашивает.

Внучка. Это ты, бабаня, с кем говорила?

Бабушка. А со своей радостью, моя милая, с Птицей Радостью, про которую тебе сказку сказывала.

Внучка. А она где теперь?

Бабушка. На всём свете, милая. Невидимо она прилетает к людям и даёт им радость.

Внучка. А если её на войне убьют?

Бабушка. Что ты, внученька, что ты! Убить её нельзя. Нет такой силы, чтобы Птицу Радость убила. Спи, моя милая, пусть и к тебе Птица Радость прилетит, озарит тебя своим ясным светом чудесным.

Автор. На этом сказка кончается. Продолжать её никому не запрещается. А мне бабушка только это и сказывала, а прибавлять ничего не наказывала.

Воспитатель. Птица Радость приносит радость всему живому. Нужно только не обмануться в своих желаниях, запросить у нее не чужую, а свою радость. Много ошибок совершила девушка, прежде чем постигнуть эту мудрость.

В этом году вы пойдёте в школу. Может, кто-то уже решил, какую радость попросить? Попробуйте нарисовать ту радость, какую вы хотели бы получить. Может, у вас будет только один рисунок, может, два, десять...

Когда закончите школу, посмотрите на свои рисунки и выберете ту радость, которая будет только вашей.